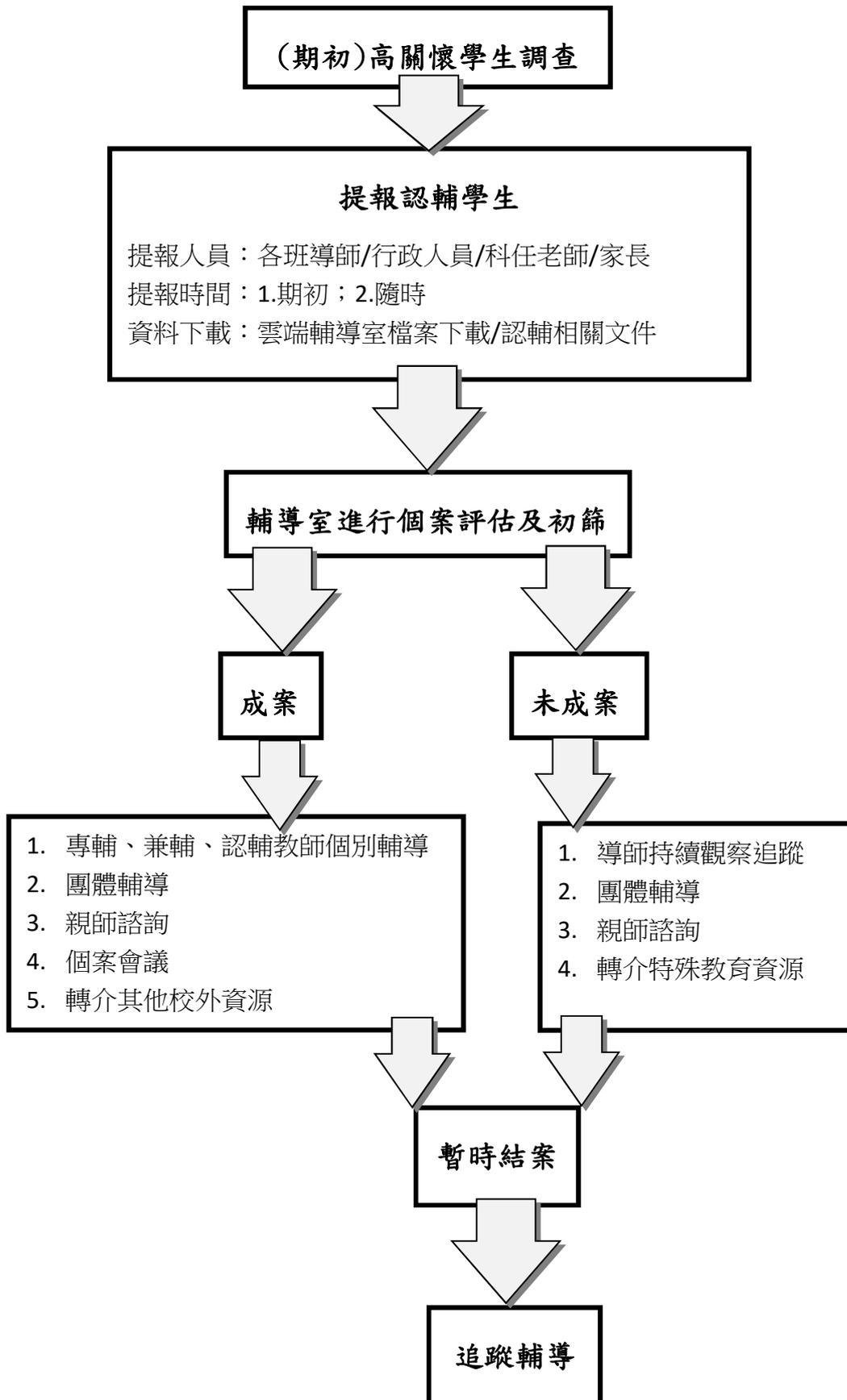


彰化縣福興鄉大興國民小學 二級輔導 個案轉介流程



彰化縣大興國小學生輔導轉介單(密)

編號		學生姓名：	班級____年____班
----	--	-------	--------------

個案的主要問題（在家狀況、生理方面、情緒方面、行為表現）有者請打■

一、個案的問題概述：

(一)在家狀況

- 1. 學生性別 男 女
- 2. 家中排行 老大 老二 老三 獨子(女) 其他
- 3. 父母婚姻狀況 正常 再婚 離婚 喪偶
- 4. 居住家人狀況 與父母同住 與父同住 與母同住 與親友同住 獨居
- 5. 在校學業成績 佳 中等 差
- 6. 家庭社經地位 高 中等 低

(二)生理方面

- 特殊疾病()
- 發展障礙(如發展遲緩、智能不足、自閉傾向、注意力缺陷過動症...)
- 其他：()

(三)情緒方面

- 哀傷或受創(如目睹死亡、親人意外、受災、肢體...)
- 特殊社福問題(如目睹家暴、受暴受虐、性侵害...)
- 人際關係困擾：自卑、退縮、恐慌 情緒障礙(如焦慮、情緒容易衝動...)
- 其他()

(四)行為方面

- 對立反抗、忤逆 自我傷害問題(如自傷、自殺...)
- 攻擊、干擾、偷竊、說謊、罵髒話... 習癖(如口吃、尿床、咬指甲...)
- 物質成癮(網路、抽菸、花錢...) 學習適應問題(如上課分心、作業缺交...)
- 衛生習慣不良(如不刷牙、不洗澡、抽屜髒亂...)
- 其他：()

輔導經過 (輔導方式代碼 1 電話 2 家訪 3 晤談 4 小團體輔導 5 班級團體輔導 6 其他)

第一次輔導紀錄： 年 月 日 時 分 地點：

- 表達對個案的關心
- 表達對個案的肯定
- 協助個案改善不適當的行為
- 協助個案建立好行為
- 蒐集資料
- (了解其家庭背景及心中想法)
- 協助個案適應家庭生活

輔導方式：
輔導內容概述：

第二次輔導紀錄： 年 月 日 時 分

地點：

- 表達對個案的關心
- 表達對個案的肯定
- 協助個案改善不適當的行為
- 協助個案建立好行為
- 蒐集資料
(了解其家庭背景及心中想法)
- 協助個案適應家庭生活

輔導方式：

輔導內容概述：

輔導結果：(簡述輔導成效)

轉介二級輔導期待

填表教師：_____

年 月 日

