

110 年度國中小「閱讀教學領導」工作坊實施計畫

一、緣起與目的

閱讀是個體能否安身立命的重要關鍵能力。不論是校內學科內容的學習或是職涯專業知能的自學，都會因個體閱讀能力的高低而有不同的成效。有鑑於閱讀能力對學生生命之發展扮演如此重要角色，如何依學生閱讀發展階段有系統的推動閱讀教學，也成了許多國民中小學校務推動上的重要議題。

讓我們反思：

熱鬧的閱讀活動後，學生閱讀能力有沒有跟著提升？

多場的進修研習後，教師課堂教學有沒有因而改變？

校長及教務主任肩負學校教學領導之任務，本次工作坊將以學理架構為基礎，並以校長及教務主任領導所需之高度規劃課程。

二、主辦單位：國立清華大學三研而立閱讀教育中心、財團法人國語日報社

三、辦理時間：110 年 4 月 30 日(五) 9:30-16:30

四、辦理地點：國語日報社(臺北市中正區福州街 2 號)，交通資訊詳見 <https://www.mdnkids.com/mdnmap/>，因場地有限，請恕無法提供停車服務

五、參加對象：全國國小校長/教務主任，預計錄取 50 位為限

六、工作坊講師

國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授

國立清華大學竹師教育學院 林政伶客座助理教授

七、報名

(一)即日起請上 <https://reurl.cc/WEGy6D> 報名。

(二)報名時間至 4 月 16 日截止或額滿為止。

(三)全國教師進修網代碼：3041236（僅供核發時數不提供報名）。

(四)全程參加者，核予5小時研習時數。

八、課程內容

時間	課程	主講/主持
09:15-09:30	報到（國語日報社1樓大廳）	
09:30-09:40	致歡迎詞	國語日報社 鄭淑華副社長
09:40-10:20	【專題講座】 閱讀素養：循序漸進，也要與時俱進	陳明蕾教授
10:30-11:10	【行政層面的難點】 都說閱讀重要，推動卻有萬般難	林玫伶教授
11:20-12:00	【教學層面的難點】 都說有教閱讀，學生仍是讀不來	陳明蕾教授
12:00-13:00	午餐/休息	
13:00-13:40	【分組研討】 閱讀教學領導：循序漸進的閱讀發展	偏鄉組： 陳明蕾教授 都會組： 林玫伶教授
13:50-14:30	【分組研討】 閱讀教學領導：與時俱進的雙素養	
14:50-15:30	共作與回饋	
15:30-16:30	綜合座談	鄭淑華副社長 陳明蕾教授 林玫伶教授

九、本計畫所需經費由清華大學相關經費項下支付。

十、注意事項：

(一) 為落實防疫，相關規範依中央流行疫情指揮中心發布進行，

請參與師長配合。

(二) 如有更動或通知事項，以報名時留下的 e-mail 進行聯繫。

(三) 聯絡人：國立清華大學林子郁專案經理(03)571-

5131#72111；tzuyulin91787@gmail.com